

PROTOCOLLO D'INTESA SULL'EDUCAZIONE PERMANENTE TRA:

IL CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE/I.T.C.G. GALILEI DI CANICATTI'
IL ROTARY CLUB DI CANICATTI'
LA COOPERATIVA SOLE DI PALMA DI MONTECHIARO
LA COOPERATIVA SAN MARCO DI CAMASTRA

PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI ALFABETIZZAZIONE LINGUA ITALIANA L2
PER IMMIGRATI STRANIERI IN AFFIDAMENTO ALLA COOPERATIVA PARTNER DELLA
PRESENTE INTESA

PREMESSA

La potenziale domanda di formazione e istruzione superiore degli adulti richiede la progettazione di nuove opportunità, rispetto ai canali già esistenti, che consentano una maggiore flessibilità e individualizzazione dei percorsi di studio, in grado di valorizzare il patrimonio di conoscenze e abilità acquisite nel mondo del lavoro, riconoscere crediti formativi, organizzare l'apprendimento in rapporto a specifiche esigenze e caratteristiche dell'utenza. La realizzazione di tali opportunità è resa maggiormente possibile all'interno di una prospettiva volta alla costruzione di un sistema integrato di istruzione e formazione in età adulta. I C.T.P. si collocano in questa prospettiva in quanto la O.M. che li istituisce assegna loro il compito di "coordinare le offerte programmate sul territorio, organizzate verticalmente nel sistema scolastico e orizzontalmente con le altre agenzie formative per dare adeguata risposta alla domanda proveniente dal singolo o da istituzioni o dal mondo del lavoro". I CTP si configurano quindi come strutture che operano per condividere risorse e cercare soluzioni organizzative efficaci in risposta ai bisogni culturali della popolazione adulta. È in questa ottica che si colloca l'iniziativa di predisporre azioni efficienti ed efficaci nell'ambito degli interventi di "alfabetizzazione" rivolti agli immigrati minori, in affidamento alle cooperative Sole di Palma di Montechiaro e San Marco di Camastra, per far in modo che l'alfabetizzazione linguistica possa diventare per i destinatari dell'intervento formativo uno strumento condiviso di lotta per l'integrazione sociale.

- VISTA la Legge n. 59 del 15/03/97, sull'autonomia scolastica
- VISTA l'O.M. n. 455 del 29/07/97, che istituisce i CTP, definendoli luoghi di lettura dei bisogni, di progettazione, di concertazione, di attivazione e governo delle iniziative di Eda
- VISTO il D.L. 112 del 31/03/98, che conferisce funzioni e compiti in materia di Eda alle Regioni ed Enti Locali
- VISTO L'Accordo Stato-Regioni-E.L. del 02/03/2000, relativo alla costruzione di un sistema integrato per l'educazione degli adulti
- VISTA la D.M. n. 22 del 06/02/2001, relativa alla riorganizzazione e potenziamento dell'educazione permanente degli adulti
- VISTO il **Decreto attuativo del comma 632** dell'Art. 1 della L. n. 296 del 27 dicembre 2006 (finanziaria 2007).
- RITENUTA prioritaria l'esigenza di creare percorsi integrati tra istruzione, formazione professionale e attività lavorativa, nell'ottica della complessità del long life learning
- CONSIDERATA l'emergenza immigrati" che si è venuta a creare in seguito ai continui sbarchi nella nostra Isola e, quindi, l'esigenza di creare opportunità formative più adeguate ad affrontare la complessità quotidiana per l'integrazione in qualsiasi contesto lavorativo e sociale

TRA

IL CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE/I.T.C.G. DI CANICATTI
IL ROTARY CLUB DI CANICATTI
LA COOPERATIVA SOLE DI PALMA DI MONTECHIARO
LA COOPERATIVA SAN MARCO DI CAMASTRA

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

ART. 1

La premessa fa parte integrante della presente intesa. Per tendere al raggiungimento delle finalità comuni gli Enti sottoscrittori si impegnano, ciascuno per quanto di competenza e per quanto definito negli articoli successivi, a condividere gli obiettivi e a collaborare per il raggiungimento degli obiettivi

ART. 2

Il CTP DI CANICATTI si impegna a:

- provvedere alla pubblicizzazione dell'iniziativa nel territorio
- organizzare e coordinare il gruppo di progettazione per definire indirizzi, contenuti, modalità formative e di valutazione e certificazione dei percorsi di "Alfabetizzazione" lingua italiana L2 per stranieri.
- mettere a disposizione il personale docente e ATA
- realizzare un modello e i criteri per il riconoscimento di crediti e la certificazione delle competenze
- provvedere ai registri delle attività
- mettere a disposizione i locali e le attrezzature
- mettere a disposizione i seguenti materiali e attrezzature: carta, fotocopie, lavagna, gessetti ecc..

ART. 3

Il ROTARY CLUB DI CANICATTI si impegna a:

- pubblicizzare l'iniziativa nel territorio
- partecipare alle attività di tutoring nelle persone del dr. Matteo Corsitto e del dr. Salvatore Abbruscato
- fornire materiale didattico.

ART.4

LE COOPERATIVE SOLE E SAN MARCO si impegnano a:

- pubblicizzare l'iniziativa nel territorio
- raccogliere le iscrizioni al corso degli immigrati
- collaborare alle azioni di orientamento e tutoring dei candidati e al loro inserimento nelle azioni formative.
- concorrere a fornire il materiale didattico

ART.5

Il presente protocollo di intesa è aperto alla adesione di altri soggetti che ne facciano richiesta accettandone in toto il contenuto.

ART.6

Il presente protocollo di intesa avrà la durata dell' anno scolastico 2009/10 , ed è rinnovabile tacitamente alla scadenza.

Sarà cura dei Soggetti firmatari segnalare al CTP DI CANICATTI', capofila del protocollo, la propria eventuale indisponibilità a proseguire l'esperienza.

LETTO, APPROVATO E SOTTOSCRITTO

Per il CTP DI CANICATTI' il dir. scolastico
d.ssa Calogera Greco



Per LA COOPERATIVA *Lumia Linda* il delegato
d.ssa Lumia Linda

Per il ROTARY CLUB DI CANICATTI' *Malluzzo Luciano* il presidente
dott. Luciano Malluzzo

VISTA la legge n. 59 del 15/01/97 sull'autonomia scolastica
VISTA la D.M. n. 455 del 29/07/97, che istituisce i CTP, definendoli luoghi di lettura dei bisogni, di progettazioni, di coordinazioni, di attivazioni e governo delle iniziative di BSA
VISTO il D.L. 112 del 31/01/98, che conferisce funzioni e compiti in materia di BSA alle Regioni ed Enti Locali
VISTO l'Accordo Stato-Regioni-E.L. del 03/01/2000, relativo alla costituzione di un sistema integrato per l'educazione degli adulti
VISTA la D.M. n. 25 del 06/02/2001, relativa alla riorganizzazione e potenziamento dell'educazione permanente degli adulti
VISTO il Decreto Ministeriale del numero 832 dell'art. 4 della L. n. 284 del 27 dicembre 2002 (articolo 267)
RITENUTA proficua l'esperienza di creare percorsi integrati tra istruzione, formazione professionale ed attività lavorativa, nell'ambito della complessità del lungo life learning
CONSIDERATA l'importanza strategica che si è venuta a creare in seguito ai decenni trascorsi nella nostra Italia e, quindi, l'esigenza di creare opportunità formative più mirate ed efficaci in corrispondenza quotidiana per l'integrazione in qualsiasi contesto lavorativo e sociale